

# K 5 – POŽÁRNÍ OCHRANA

Podklady pro stanoviště viz příloha č. 4.

## 1. úkol – Rizika v domácnosti – plní přípravka, mladší hlídka MH a žáci I. stupně (ZŠ1)

Každý člen hlídky si vylosuje 1 obrázek a ústně sdělí, co na obrázku představuje riziko v domácnosti.



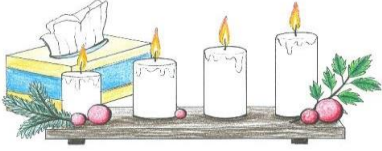


### HODNOCENÍ

Pokud závodník odpoví špatně, obdrží hlídka 1 trestný bod (max. 5 trestných bodů). Pomoc jiným členem hlídky se hodnotí jako nesprávná odpověď.

*Při hodnocení správnosti odpovědi je nutno posuzovat význam odpovědi, která nemusí být doslovná podle OZ. Záleží na významu odpovědi („Benzín u ohně“ = „Kanystr blízko kamen“, „Rozbitý kabel v zásuvce“ = „Poškozený kabel v elektřině.“, „Zapomenutý zapnutý kohoutek. = Maminka zapomněla, že napouští vanu“).*

*Je vhodné, aby byli přítomni min. 2 rozhodčí (oba potvrdí chybnou odpověď), a to z důvodu eliminace možných neshod při projednávání případného protestu.*

Obr. 6 Požární ochrana – Rizika v domácnosti – kategorie přípravka, mladší hlídky MH a ZŠ1

Obrázek	Co představuje riziko
<p>1.</p> 	<p>„Kanystr s hořlavinou u ohně.“ (kromě hořlaviny se připouští též všechny druhy hořlavin, tj. benzín, nafta, oleje atp.)</p>
<p>2.</p> 	<p>„Horký čaj na stole.“</p>
<p>3.</p> 	<p>„Kapesníčky u hořících svíček.“</p>
<p>4.</p> 	<p>„Rozbitý kabel v zásuvce.“</p>
<p>5.</p> 	<p>„Přetékající vana.“</p>

**1. úkol – CHOVÁNÍ PŘI MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTECH – plní starší hlídky MH, dorost, žáci  
2. stupně ZŠ, odpovídající věková skupina žáků víceletých gymnázií, žáci SŠ, učilišť a 4letých  
gymnázií (ZŠ2, SŠ)**

Každý člen hlídky si vylosuje jednu mimořádnou situaci a ústně sdělí, jak by se v dané situaci zachoval.

### **HODNOCENÍ**

Pokud závodník některou z odpovědí vynechá, obdrží hlídka 1 trestný bod (max. 5 trestných bodů).




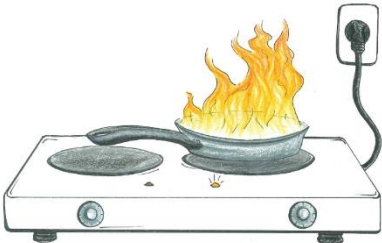

Není nutné dodržovat správné pořadí odpovědí.

Pomoc jiným členem hlídky se hodnotí jako nesprávná odpověď.

*Při hodnocení správnosti odpovědi je nutno posuzovat význam odpovědi, která nemusí být doslovná podle OZ („utěsním dveře“ = „ucpu dveře“, „chráním si nos a pusu“ = „přikryji si nos a pusu“, „opustím prostor“ = „uteču“, „nepřibližuji se“ = „stojím dostatečně daleko“ atp.) .*

*Je vhodné, aby byli přítomni min. 2 rozhodčí (oba potvrdí chybnou odpověď), a to z důvodu eliminace možných neshod při projednávání případného protestu.*

Obr. 7 Požární ochrana – Chování při MU – kategorie starší hlídky MH, dorost, ZŠ2 a SŠ

Popis mimořádná situace	Obrázek	Správná reakce závodníka
<p>Vidím venku požár, který nedokážu sám uhasit</p>	<p>1.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nepřibližuji se“</li> <li>2. „Volám hasiče (připouští se též volám 150)“</li> <li>3. „Varuji lidi v okolí“</li> </ol>
<p>V místnosti, kde jsem hoří a dokážu ji sám bezpečně opustit</p>	 <p>2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Držím se u země“</li> <li>2. „Chráním si nos a pusou“</li> <li>3. „Opustím prostor“</li> <li>4. „Volám hasiče“ (připouští se též volám 150)“</li> </ol>
<p>Jsem v místnosti, ve které zatím nehoří, ale nemůžu z ní vyjít, protože bych musel kolem požáru nebo přes silně zakouřený prostor</p>	<p>3.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Neotvírám dveře“</li> <li>2. „Utěsním dveře“</li> <li>3. „Volám hasiče“ (připouští se též volám 150)“</li> <li>4. „Upozorním na sebe“</li> </ol>
<p>Na sporáku hoří olej v pánvičce</p>	<p>4.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nehasím vodou“</li> <li>2. „Přiklopím pokličkou nebo mokrou utěrkou“</li> <li>3. Vypnu sporák/plotýnku</li> </ol>
<p>Doma hoří televizor</p>	<p>5.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nehasím vodou“</li> <li>2. „Hasím práškovým hasicím přístrojem“ (připouští se též hasicím sprejem)</li> <li>3. „Volám hasiče“ (připouští se též volám 150)“</li> </ol>

## 2. úkol – TROJÚHELNÍK HOŘENÍ – plní všechny kategorie

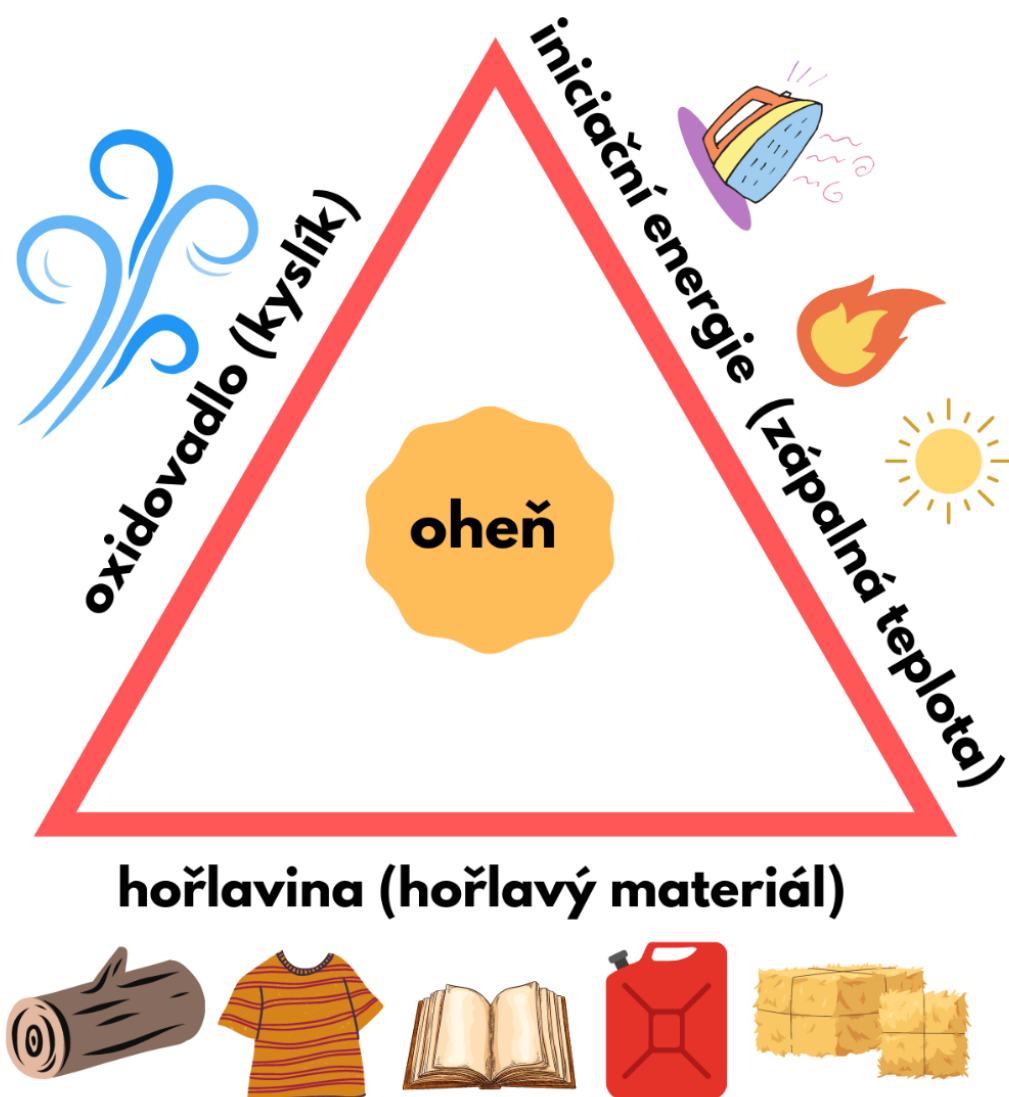
Hlídka sestaví z podkladů v příloze č. 4 totožný trojúhelník hoření jako je na Obr. č. 8 (strany trojúhelníku mohou být prohozeny).

### HODNOCENÍ

Za nesprávně sestavený trojúhelník hoření obdrží hlídka 5 trestných bodů. Není možno hodnotit postup, jakým hlídka trojúhelník hoření sestavila (např. kolik členů hlídky trojúhelník sestavovalo, či na které straně trojúhelníků leží která podmínka hoření).

Obr. 8 Požární ochrana – Trojúhelník hoření

# TROJÚHELNÍK HOŘENÍ



### 3. úkol – GRAFICKÉ ZNAČKY TECHNICKÝCH PROSTŘEDKŮ PO – plní všechny kategorie

Každý člen hlídky si vylosuje jednu grafickou značku technických prostředků PO a přiřadí ji k odpovídajícímu prostředku. Pokud není možno zabezpečit fyzicky všechny technické prostředky na stanovišti kontroly, mohou být nahrazeny např. fotografiemi nebo obrázky.













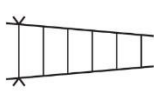







**Přidělení značek dle kategorie:**

- **Přípravka, mladší hlídky MH a žáci 1. stupně ZŠ – značky č. 1–5**
- **Starší hlídky MH a žáci 2. stupně ZŠ a odpovídající věková skupina žáků víceletých gymnázií – značky č. 1–10**
- **Dorost a žáci SŠ, učilišť a 4letých gymnázií – značky č. 1–20**

#### HODNOCENÍ

Za nesprávné přiřazení grafické značky obdrží hlídka 1 trestný bod (max. 5 trestných bodů). Pomoc jiným členem hlídky se hodnotí jako nesprávná odpověď.

Obr. 9 Požární ochrana – Grafické značky technických prostředků PO

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 

1 plnoproudá proudnice C

2 hadice v kotouči

3 rozdělovač

4 ruční stříkačka (džberová stříkačka)

5 sací koš

6 požární automobil např. CAS 25

7 savice

8 sběrač

9 přetlakový ventil

10 přenosný agregát např. požární stříkačka

11 hydrantový nástavec

12 hydrantový klíč

13 nastavovací žebřík

14 záchranné lano

15 hadicový můstek (přejezdový)

16 plovoucí motorová stříkačka

17 přenosný hasicí přístroj

18 přiměšovač

19 motorová řetězová pila

20 nádoba (kanystr) na pěnidlo

## Pomocná karta pro hodnocení ZHVB

K5 - Požární ochrana					
1. úkol - rizika v domácnosti	Každý závodník losuje 1 obrázek a slovně sdělí, co představuje na obrázku riziko	→ přípravka, mladší, ZŠ1	Každá nesprávná reakce = 1 TB	5	Posuzuje se význam odpovědi, která nemusí být doslovná (př. Benzin u ohně = kanystr u kamen)
1. úkol - chování při mimořádných událostech	Každý závodník losuje 1 obrázek a slovně sdělí, jak by se v dané situaci zachoval	→ starší, dorost, ZŠ2, SŠ	Pokud závodník některou z odpovědí vynechá, nebo uvede špatně = 1 TB (tj. max. 1 TB pro závodníka, nehodnotí se každá chyba zvlášť)		→ Posuzuje se význam odpovědi, která nemusí být doslovná (př. utěsním dveře = ucpu dveře) → Nezáleží na pořadí odpovědí
2. úkol - trojúhelník hoření	Hlídka (nebo její část) sestavuje trojúhelník hoření	→ všechny kategorie	Nesprávně sestavený trojúhelník = 5 TB	5	Strany trojúhelníku mohou být prohozeny
3. úkol - grafické značky technických prostředků PO	Každý závodník losuje 1 značku TP a přiřazuje ji k fotografii TP (případně k TP)	→ přípravka, mladší, ZŠ1 - značky č. 1 - 5	Každá nesprávně přiřazená značka = 1 TB	5	Soutěžící nemusí znát název značky
		→ starší, ZŠ2 - značky č. 1 - 10			
		→ dorost, SŠ - značky č. 1 - 20			